

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA “TALLER DE FILOSOFÍA” DE 4º DE LA ESO. CURSO 2020-2021

**Profesor que la imparte:** la profesora que se va a venir a hacer cargo del departamento de filosofía.

**Número de horas semanales:** 2

**Amparo legal:** ORDEN EDU/589/2016, de 22 de junio, de regulación en Castilla y León de la oferta de asignaturas de libre configuración autonómica de tercero y cuarto curso de la eso.

**Motivación:** obviamente, no puedo hablar por la profesora que se va a venir a hacer cargo del departamento de filosofía, pero transcribo a continuación lo que he puesto otros años:

¿Te haces preguntas? ¿te gusta aprender cosas nuevas, y no pensar sólo en aprobar como sea? ¿te parece todo muy confuso y desordenado y tienes hambre de luz, de comprender, de explicar? ¿te saben a poco muchas veces las explicaciones superficiales que a veces te ofrecen? ¿aspiras a algo más en la vida? ¿sueñas con un mundo mejor? ¿sientes que te quieren engañar? ¿te cansa la avalancha de estímulos de la televisión, los móviles, etc? ¿te cansa la maldad y necesidad de algunas personas rencorosas que nunca ponen de su parte para mejorar un poco las cosas? ¿sientes que es muy difícil conseguir cambiar un poco a mejor las cosas? ¿buscas un espacio de libertad entre personas que piensan y se respetan? ¿eres feliz pensando y leyendo?. Si has respondido que sí, entonces esta es tu clase. Además la asignatura es una excelente preparación para la Filosofía de 1º de Bachillerato.

**Materiales:** los que determine la nueva profesora de filosofía. Transcribo sólo a título informativo lo que puse otros años:

apuntes y materiales de elaboración propia del profesor, pero muy fuertemente inspirados por el libro “Filo 4. Filosofía”, de J. Beltrán del Rey y A. Domingo Belando, Editorial Vicens Vives, 2017, un libro magnífico. Los títulos de los temas son los de ese libro.

**Temas:** transcribo sólo a título informativo lo que puse otros años:

**Tema 1. ¿Tienes razones para creer lo que crees? ¿Por qué crees en lo que crees? ¿se puede estar seguro de algo? ¿la ciencia nos ofrece seguridad?**

**Tema 2. ¿Es real lo que percibimos?. ¿Te engañan los sentidos? ¿qué es realmente “ver algo” según Kant? ¿y si no hay un mundo?**

**Tema 3. ¿Existen los zombis? ¿Qué es mi mente? ¿es lo mismo que el cuerpo?. Zombis, robots, cyborgs y humanos.**

**Tema 4. ¿Puedo estar seguro de que no soy un clon? ¿soy el mismo que ayer? ¿somos conscientes de todo lo que somos?**

**Tema 5. ¿Por qué no podemos hacer todo lo que nos apetezca? ¿qué es la libertad? Los límites de la libertad. Libertad y determinismo.**

**Tema 6. ¿Por qué a veces no hacemos lo que hemos decidido hacer? ¿qué queremos decir cuando decimos *voluntad*? ¿en qué consiste tomar una decisión? ¿en qué nos basamos? ¿qué papel juegan las emociones?**

**Tema 7. ¿Cuándo es justo un reparto? ¿Qué reparto es justo?. Igualitarismo, principio de la diferencia, principio del mérito, etc.**

**Tema 8. ¿Hay personas completamente malas? ¿Qué es el mal? El mal moral. Dos viejos problemas sobre el mal.**

**Tema 9. ¿Merece la pena vivir? La cuestión del sentido de la existencia y problema de la muerte.**

**Metodología:** transcribo sólo a título informativo lo que puse otros años, pero la nueva profesora de filosofía tomará obviamente sus propias decisiones.

50% exámenes, 50% ejercicios y trabajos para alcanzar la nota de cada evaluación. Utilización del teams y del bloc de notas y recursos de curso on line para ordenar y agilizar el trabajo de alumnos y profesor. Recursos audiovisuales on line. Exposiciones orales por parte de los alumnos. La asignatura es abstracta, de reflexión y con contenidos conceptuales serios, pero eso no es para nada un obstáculo -sino al contrario- para presentarlos de una manera

práctica y atractiva. Aquellos alumnos que quieran reflexionar sobre la realidad, el conocimiento, el bien y el mal, etc, tienen aquí su sitio.