



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

IES CAMPOS Y TOROZOS

Anexo 7.7.

PLAN DE ACOGIDA

Curso 2024-2025

ÍNDICE

¡Error! Marcador no definido.

1. Objetivos y Contextualización.....	4
2. Órganos que intervienen	4
3. Contenidos, actividades y su temporalización.....	6
4. Difusión del Plan	9
5. Seguimiento y evaluación del Plan	9
6. Anexo I. Guion de la jornada de puertas abiertas de junio	11
7. Anexo II. Reuniones con los centros de primaria y con las familias.....	13

1. Objetivos y Contextualización

1. Conseguir una adecuada integración de los alumnos de 1º de ESO en la vida académica del Centro.
2. Facilitar la transición personal, social y curricular del alumno del último curso de primaria a secundaria.
3. Fomentar el conocimiento del centro y su organización.
4. Favorecer un clima de clase de respeto mutuo, de comunicación y cooperación para llegar a adquirir hábitos de convivencia y cooperación, de esfuerzo individual y colectivo, de tolerancia y aprendizaje.
5. Facilitar una adecuada atención a los alumnos nuevos en el momento de incorporarse a los centros de secundaria, especialmente los ACNEES.
6. Establecer una relación cordial entre el centro y las familias de los alumnos.
7. Conseguir una mejora de los resultados de los alumnos que se incorporan al centro por primera vez desde primaria.
8. Conseguir que la convivencia y el clima entre el grupo de alumnos sea positiva y respetuosa.

Las actividades de acogida constituyen uno de los grandes apartados que se deben incluir dentro del Plan de Acción Tutorial. Dicho Plan será llevado a cabo por todos los profesores, siendo responsabilidad del tutor coordinar todo lo que afecte a su grupo de alumnos.

Será imprescindible la colaboración y participación de las familias para conseguir un óptimo desarrollo de dicho Plan y la mejora de los resultados académicos.

En este Plan están implicados todos los agentes de la comunidad educativa: alumnos, padres, profesores y equipo directivo.

Son actividades especialmente necesarias para poder anticiparse a los problemas de adaptación derivados de la incorporación a un nuevo centro, a un nuevo grupo de compañeros, o a una nueva etapa educativa.

2. Órganos que intervienen

EQUIPO DE ACOGIDA.

Estará formado por los siguientes miembros:

- Jefatura de Estudios:

- Coordinador de Convivencia:
- Orientadora del Centro:
- Tutores de los grupos de 1º ESO:
- Profesora Técnica de Trabajos a la Comunidad:
- Profesorado de 1º de ESO de las materias de Lengua castellana y Literatura y de Matemáticas.

Esta comisión velará por la unidad y coherencia de las actuaciones que se van a llevar a cabo, y por la evaluación de las mismas.

JUNTAS DE EVALUACIÓN DE GRUPO.

Formadas por los profesores que imparten docencia en los cuatro grupos de 1º de ESO desarrollarán las siguientes tareas, en estrecha coordinación con el Equipo de Acogida:

- Evaluación Inicial.
 - Análisis de los resultados de las pruebas realizadas desde las diferentes áreas.
 - Valoración del grado de integración de los alumnos.
 - Detección de los alumnos susceptibles de recibir apoyos, refuerzos o adaptaciones curriculares que no se hayan derivado de las reuniones con los equipos de los Centros de Educación Primaria de referencia.
 - Valoración del comportamiento de los alumnos.
- 1ª Evaluación.
 - Valoración de los objetivos y actividades propuestos en este Plan.
 - Calificación de las actividades desarrolladas durante el primer trimestre.
- 2ª Evaluación.
 - Análisis del seguimiento que se está realizando del cumplimiento de los objetivos propuestos en este Plan.
- Evaluación Final Ordinaria.
 - Análisis del seguimiento que se está realizando del cumplimiento de los objetivos propuestos en este Plan.
- Reuniones de COORDINACIÓN DE TODOS LOS PROFESORES que impartan docencia en 1º de ESO, cuando así se precise.

EQUIPO DIRECTIVO DEL CENTRO

Desarrollará las funciones que la normativa sobre esta materia le conceda y, además, facilitará la elaboración y el desarrollo del Plan e informará a la CCP, al Claustro y al Consejo Escolar de la puesta en práctica del mismo.

2. Contenidos, actividades y su temporalización

Los **contenidos** de este Plan se concentrarán en:

- Proporcionar unas normas de convivencia que posibiliten un clima positivo.

A continuación, procedemos a detallar una relación de las **actividades** que incluye el presente Plan y que tendrán carácter obligatorio para los alumnos:

Reunión en el Centro con el profesorado que imparte 6º de Primaria con los miembros del Equipo de Acogida.

- ❖ Coordinación de acciones pedagógicas.

Reunión en el Centro con el profesorado que imparte 6º de Primaria con los miembros del Equipo de Acogida.

- ❖ Análisis del desarrollo del curso escolar.

Visita al Centro del alumnado de 6º de Primaria.

- ❖ Visita guiada por un miembro del Equipo de Acogida a las instalaciones del Centro.

Reuniones del Equipo Directivo y Orientadora del Centro con los coordinadores de ciclo de los centros de educación primaria adscritos al Instituto.

- ❖ Análisis del perfil de cada alumno: nivel de competencia curricular, necesidades educativas, entorno familiar, personalidad del alumno, etc.

Reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica.

- ❖ Presentación del presente Plan.

Reunión del Equipo de Acogida.

- ❖ Presentación y análisis del presente Plan.

Reunión informativa del Departamento de Orientación con el profesorado que impartirá docencia al alumnado con necesidades educativas especiales y al alumnado con necesidades de compensación educativa.

- ❖ Análisis del perfil de este alumnado: nivel de competencia curricular, necesidades educativas, entorno familiar, personalidad del alumno,

adaptaciones curriculares significativas y no significativas, medidas de refuerzo, etc.

Celebración del Claustro.

- ❖ Presentación del presente Plan.

Actividades del Primer día de clase.

- ❖ Presentación e información por parte del Equipo Directivo sobre normas de convivencia en el centro.
- ❖ Gymkana organizada por Jefatura de estudios y el Departamento de Orientación para enseñar al alumnado los espacios del centro.
- ❖ Los tutores tendrán dos sesiones de toma de contacto con su grupo de tutorandos para conocerlos y explicarles la organización y funcionamiento del centro. Además, se trabajarán sesiones de dinámicas de grupos para favorecer que se conozcan e interactúen de forma adecuada.
- ❖ La Orientadora del centro informará a los alumnos sobre la orientación en el centro.
- ❖ La Coordinadora de Convivencia tendrá una charla con los alumnos al respecto de las normas de convivencia del centro y el Reglamento de Régimen Interior.
- ❖ La Profesora Técnica de Servicios a la Comunidad, igualmente, intervendrá en los diferentes grupos al respecto del Plan de Absentismo y otros aspectos relacionados con la convivencia en el centro.

Actividades del Segundo día de clase.

- ❖ Cada profesor debe exponer y expresar a los alumnos la objetividad en la evaluación a través de los criterios de evaluación de cada materia. Se materializará en una hoja que se entregará a los alumnos al principio del curso. Para que lo puedan tener visible a principio de curso dicha hoja la pegarán en su cuaderno para que les sirva a lo largo del curso.

Actividades del Tercer día de clase.

- ❖ Cada departamento tendrá su prueba de evaluación inicial basada en los niveles de 6º de E.P. La aplicación de la misma se desarrollará en una o dos sesiones y constará de:
 - Prueba escrita-conceptual.

- Prueba oral-expositiva, que se desarrollará en agrupamientos de entre 3 y 5 alumnos para concluirla.
 - Prueba de expresión-producción en formato diverso.
- ❖ Con la recopilación de toda esta información el día de la evaluación inicial se pondrá en común para orientar la práctica docente del día a día en 1º de ESO.

Reunión informativa con padres o tutores legales de los alumnos.

- ❖ Información sobre las características de la etapa, calendario escolar, horario general del Centro, calendario de evaluaciones, características del momento evolutivo de los alumnos, normativa del Centro, etc.

Actividades de evaluación:

- ❖ Evaluación Inicial.
- ❖ 1ª Evaluación.
- ❖ 2ª Evaluación.
- ❖ Evaluación Final.

3. Difusión del Plan

Los mecanismos que se utilizarán para difundir este Plan son:

- Información al alumnado de 6º de Ed. Primaria en la visita guiada que se realiza en el IES durante el mes de junio.
- Información a los padres de los alumnos de 6º de Ed. Primaria de los colegios adscritos al Centro en las reuniones que tienen lugar durante el mes de junio.
- Información a los profesores y a los jefes de departamento en el primer claustro y primera reunión de la CCP del curso.
- Información puntual de cada una de las actividades del Plan según el personal implicado.

4. Seguimiento y evaluación del Plan

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Se evaluarán cuatro aspectos, cada uno de ellos con diferentes sub indicadores:

1. La elaboración del Plan.
 - a. Los diferentes estamentos y órganos de la comunidad educativa han realizado propuestas.
 - b. Las propuestas se han integrado en este Plan.
2. El contenido del Plan.
 - a. El Plan da respuesta a las necesidades del alumnado.
3. El desarrollo del Plan.
 - a. Se han desarrollado las actividades reflejadas en el Plan.
 - b. La participación del alumnado ha sido la adecuada.
4. Los resultados obtenidos.
 - a. La integración de los alumnos de 1º de ESO en el Centro.
 - b. Los resultados académicos.
 - c. La convivencia en el Centro.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se utilizará una encuesta de valoración cualitativa.

PERSONAS QUE LA LLEVARÁ A CABO

Cualquier miembro de la Comunidad Educativa podrá aportar datos y/o propuestas de mejora, y en particular:

Los miembros del equipo de acogida.

La responsable del departamento de actividades complementarias y extraescolares.

La orientadora.

El jefe de estudios.

Los miembros de la CCP.

Los miembros del Consejo Escolar.

MOMENTOS

1. A principios de curso se constituirá y convocará al equipo de acogida, donde se analizarán las propuestas de mejora del curso pasado con respecto a este plan.
2. Al menos una vez al trimestre se reunirán las juntas de evaluación, donde se analizarán aspectos relacionados con la integración de los alumnos de 1º de ESO.

A final de curso se hará una evaluación que recoja:

- a. El grado de consecución de los objetivos planteados.
- b. El desarrollo de las actividades propuestas.
- c. Las propuestas de mejora para el próximo curso.

PROPUESTAS DE MEJORA

Se reflejarán en la oportuna memoria.

ANEXO I. JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

ALUMNOS DE 6º DE PRIMARIA

Mes de junio

Organización

Los alumnos acudirán al centro a primera hora. El punto de encuentro será el polideportivo. Allí se distribuirán por grupos y, acompañados por alumnos guía de 3º de ESO se dirigirán a las diferentes actividades programadas según el horario adjunto.

Las actividades se desarrollarán en las siguientes aulas guiadas por profesores de la materia:

1. Laboratorio de Física y Química: experimentos de reacciones químicas con cambio de color, formación de sólido y de gas y presión, el laboratorio estará decorado con trabajos de los alumnos.
2. Laboratorio de Ciencias Naturales: pequeña exposición de muestras de material biológico donde puedan visualizarlo a través de microscopio y lupa y diseñaremos una práctica.
3. Aula de Plástica: actividad sencilla de papiroflexia que los niños se podrán llevar a casa.
4. Taller de Informática y Tecnología: plantear varias actividades en el aula de taller y en el aula de informática. Se mostrarán las actividades relacionadas con prácticas y trabajos realizados durante el curso como construcciones de estructuras, seguridad e higiene en el taller y materiales de uso técnico. Además, dejaremos montadas y en funcionamiento en los talleres prácticas de robótica con Fischer Technik y Arduino.

Finalmente, los alumnos volverán a encontrarse en el pabellón polideportivo, donde habrá una breve despedida y saldrán para sus respectivos centros.

Distribución de Grupos

Encinas	Pinos	Olmos	Cedros
CRA Villas del Sequillo ▪ Todos			

Distribución de la Jornada y Responsables

Horario	Actividad	Responsables
09:45-10:05	Lugar: pabellón polideportivo	Recepción de alumnos
		Distribución por grupos y reparto de pegatinas
		Directora y orientadora. Presentes: Jefes de estudio Profesores acompañantes

					Profesores de Educación Física
10:05	Salida hacia la primera actividad				Alumnos guía
	GRUPOS				
	Encinas	Pinos	Olmos	Cedros	
10:15-10:35	Física y Química	Ciencias Naturales	Plástica	Taller	Profesores participantes
10:35-10:45	Desplazamiento 1				Alumnos guía
10:45-11:05	Taller	Física y Química	Ciencias Naturales	Plástica	Profesores participantes
11:05-11:15	Desplazamiento 2				Alumnos guía
11:15-11:35	Plástica	Taller	Física y Química	Ciencias Naturales	Profesores participantes
11:35-11:45	Desplazamiento 3				Alumnos guía
11:45-12:05	Ciencias Naturales	Plástica	Taller	Física y Química	Profesores participantes
12:05-12:15	Desplazamiento 4				Alumnos guía
12:15-12:30	Lugar: pabellón polideportivo	Despedida alumnos			Habla la directora.
12:30	Salida hacia los centros				

Alumnos Guía

Los alumnos guía acompañarán a su grupo a la actividad, aprovechando los recorridos para mostrarles el entorno, ayudarles a ubicarse, a encontrar los baños y conocer los distintos espacios del centro. Habrá varios alumnos guía por grupo para que de ese modo puedan atender mejor a todos e incluso ausentarse con uno si fuera necesario por ejemplo acudir a los aseos.

Los alumnos suplentes ocuparán el lugar de cualquier alumno que se ausente por clases.

ANEXO II. Reuniones con los centros de Primaria y con las familias.

CRA Campos Góticos

Traslado de información alumnado de 6º de Primaria	12:30 h.
Reunión con las familias (entrega de sobres de matrícula)	13:30 h.

CRA Villas del Sequillo

Traslado de información alumnado de 6º de Primaria	12:30 h.
Reunión con las familias (entrega de sobres de matrícula)	13:30 h.

Colegio San Vicente de Paúl

Traslado de información alumnado de 6º de Primaria	12:30 h.
Reunión con las familias (entrega de sobres de matrícula)	13:30 h.